

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Воронин Н.И.
«7» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» *(наименование дисциплины)*

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»
(код, наименование специальности)

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Квалификация
Медицинская сестра/ Медицинский брат
(наименование квалификации)

Год набора - 2021

Тамбов – 2021

Разработчик программы Зотова В.Ю. (Зотова В.Ю., старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессионального перевода)

Эксперт Давыдова Е.И. (Давыдова Е.И., зав.кафедрой иностранных языков и профессионального перевода)

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и профессионального перевода

«05» сентября 2021 __ года протокол № 7 .

Зав. кафедрой Давыдова Е.И. Давыдова Е.И.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть учебного плана.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целью освоения учебной дисциплины является: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

Учебными задачами дисциплины являются следующие:

- 1) усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;
- 2) усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- 3) развитие навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации;
- 4) развитие навыков устной речи;
- 5) развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- 6) развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции ОК-4 студенты должны:

1. Знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.

2. Уметь:

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;

- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.

3. Иметь практический опыт:

- в овладении английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;
- оперирования различными способами устной и письменной коммуникации;
- владения навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОК-5 студенты должны:

1. Знать:

- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке;
- основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.

2. Уметь:

- анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде;
- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;
- использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

3. Иметь практический опыт:

- в освоении культуры мышления, способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- владения практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде;
- владения приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции ОК-7 студенты должны:

1. Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

2. Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

3. Иметь практический опыт:

- во владении приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции ПК-7 студенты должны:

2. Знать:

- базовую английскую лексику;
- профессиональную терминологию на английском языке;
- типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.

3. Уметь:

- вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах;
- понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке;
- составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.

4. Иметь практический опыт:

- владения приемами аннотирования и реферирования;
- владения современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Аудиторная учебная работа (всего)	
в том числе:	174
лекционные занятия	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	174
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	79
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций (не предусмотрены)

2.2.2. Лабораторные (семинарские) занятия

№ темы	Тематика лабораторных и/или семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Простое настоящее время (Present Simple)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8

2	Настоящее продолженное время (Present Continuous)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
3	Первый МГМУ им. И.М.Сеченова	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
4	Простое прошедшее время (Past Simple)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
5	Медицинское образование в России	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
6	Предлоги места	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
7	Предлоги времени	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
8	Предлоги движения	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале	8

		английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	
9	Здравоохранение в России	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
10	Неопределенный артикль	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
11	Определенный артикль	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
12	Медицинское образование в США	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
13	Новые друзья	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
14	Всё о тебе	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования	8

		умений и навыков	
15	Способы выражения будущего времени	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
16	Люди и места	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
17	Мой мир	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
18	Модальные глаголы	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
19	Вопросительные слова	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
20	Вопросительные предложения	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
21	Прилагательные	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма	10

		и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	
--	--	---	--

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Простое настоящее время (Present Simple)	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
2	Настоящее продолженное время (Present Continuous)	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
3	Первый МГМУ им.И.М.Сеченова	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
4	Простое прошедшее время (Past Simple)	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
5	Медицинское образование в России	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем,	4

		выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	
6	Предлоги места	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
7	Предлоги времени	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
8	Предлоги движения	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
9	Здравоохранение в России	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
10	Неопределенный артикль	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
11	Определенный артикль	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных	4

		упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	
12	Медицинское образование в США	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
13	Новые друзья	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
14	Всё о тебе	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
15	Способы выражения будущего времени	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
16	Люди и места	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4

17	Мой мир	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
18	Модальные глаголы	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	2
19	Вопросительные слова	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	2
20	Вопросительные предложения	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	3
21	Прилагательные	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4

Вопросы и задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Лекционные занятия не предусмотрены, тезисное изложение теоретического материала осуществляется на практических занятиях. Обучающимся не стоит конспектировать теоретический материал дословно, т.к. практически весь изложенный материал можно найти в учебниках и учебных пособиях данной дисциплины (см. перечень литературы), рекомендуется записать план темы с перечислением основных вопросов, выделить базовые определения, закономерности, логические связи. Особое внимание следует уделить рассмотрению примеров. В ходе объяснения допускаются уточняющие вопросы, направленные на разбор сложных элементов, на расширение кругозора, на конкретизацию изложенного.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

К практическим занятиям необходимо готовиться регулярно, т.к. на каждом занятии проводится тестирование по материалу изученной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и в соответствии с требованиями, изложенным преподавателем. Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, успешное прохождение тестов, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 502:

1. Стол для преподавателя.
2. Стул для преподавателя.
3. Столы ученические.
4. Стулья ученические.
5. Флипчарт.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения, дидактический материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
2. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469032>

Дополнительные источники:

3. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 9916-6419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469390>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470382>

Интернет-ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». URL: <http://www.studmedlib.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>.
3. dnevnik.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>знает/ понимает: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, косвенный вопрос, побуждение, согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; умеет: говорение: вести диалог,</p>	<p>•Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: • практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; • защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; • контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; • тестирование; • домашнее задание; • отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения). Методы оценки результатов обучения: • Традиционная (балловая) система контроля.</p>	<p>опрос, тестирование, решение практических заданий</p>

<p>используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/ стран изучаемого языка;</p> <p>аудирование: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения</p> <p>чтение: читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>		
---	--	--

<p>• письменная речь: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету</p>		
Знать сущность и назначение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	Участие в диспансерном наблюдении, реализация навыков по проведению необходимых мероприятий	опрос, тестирование, решение практических заданий
Обладает знаниями о необходимости профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,	Производит объективный анализ успешности профилактической работы, путей ее совершенствования	опрос, тестирование, решение практических

о психологических факторах их восприятия		заданий
Критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению, факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Применяет различные техники инвазивных вмешательств и неинвазивных методов воздействия на пациента, доступно объясняет их суть и назначение с использованием латинской терминологии	опрос, тестирование, решение практических заданий

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине
(модулю, практике, ГИА) ОГСЭ.03 Иностранный язык
(наименование)

по специальности среднего профессионального
образования

34.02.01 Сестринское дело,
(код, наименование
специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата